

Для полноценной работы по укреплению и сохранению детского здоровья педагогами ГБДОУ детского сада №42 во взаимодействии с медицинским персоналом разработаны «Модель физкультурно-оздоровительной работы» и «Режим двигательной активности», в рамках которых в системе проводятся физкультурно-оздоровительные, медико-профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

I. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	ОД Двигательная	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Подвижные игры	Все группы	2-4 раза в день	Воспитатели
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Спортивные упражнения	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
7.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
8.	Игры с мячом	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
9.	Упражнения со скакалкой	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
11.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
12.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра, воспитатели
3.	Физиотерапевтические процедуры: ионизация воздуха	По показаниям и назначениям врача	В течение года	Медсестра
III. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения	Музыкальный руководитель, воспитатели

			в режимных моментах, физкультуре перед сном.	
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, помощники воспитателя
IV. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели, помощники воспитателя
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели,
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя

В целях профилактики заболеваемости обеспечивается внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий; создаются условия для благоприятного течения адаптации детей раннего возраста.

Внедрение оздоровительных технологий и программ	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии сохранения и стимулирования здоровья - Технологии обучения здоровому образу жизни - Коррекционные технологии
Обеспечение рациональной двигательной активности в течение дня	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нагрузки в учебно-воспитательном процессе требованиям СанПиН; - утренняя гимнастика; - бодрящая гимнастика после дневного сна, самомассаж; - физкультурные занятия: 2 раза – в спортзале, 1 раз – на улице, 1 раза – в бассейне; - динамические паузы, физминутки; - дыхательная и пальчиковая гимнастики; - спортивные праздники и развлечения.

В целях укрепления здоровья с воспитанниками детского сада ежедневно проводится утренняя зарядка, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, хождения по «дорожкам здоровья», физкультминутки, ведутся беседы и занятия по валеологии, проводятся недели здоровья. Организовано посещение бассейна. Согласно режиму в помещениях групп проводится обеззараживание воздуха и проветривание. Соблюдается питьевой режим. В детском саду ведётся целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.