

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,  
**Центр психолого-медико-социального сопровождения  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации специалистов)  
Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования (СПАПО)  
ул. Ломоносова, д. 11-13, 191002, Санкт-Петербург  
тел. ректора (812) 315-35-53, факс 572-25-49

СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой психологии СПб АПО  
кандидат психологических наук,  
доцент *Шингаев* С.М. Шингаев

« 13 » *февраль* 2012 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ЦПМСС

*Володарская* М.И. Володарская

*февраль* 2012 г.

Протокол

Педагогического совета

№ *2* от « *13* » *февраль* 2012 г.

Рассмотрено на заседании РМО  
педагогов-психологов

« *16* » *Октябрь* 2011

Протокол № *2* от *16.10* 2011 г.

**Программа  
психолого-педагогического сопровождения  
адаптации первоклассников  
«Здравствуй, школа!»**

Составитель:  
педагог-психолог ЦПМСС  
Шингаева И.В.

Санкт-Петербург  
2012

## **1. Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Адаптация первоклассников связана с успешной реализацией трёх важных этапов:

1. формирование психологической готовности дошкольника к обучению в школе;
2. адаптация первоклассника к школе;
3. психолого-педагогическая помощь школьникам, испытывающим трудности в школьной адаптации.

Необходима программа, которая реализует принцип преемственности в организации работы с детьми на разных этапах адаптации к школе. Психолого-педагогическое сопровождение должно начинаться на этапе подготовки детей к обучению в школе, а затем продолжаться в первом классе, поэтому программа «Здравствуй, школа!» состоит из трёх модулей и рассчитана на два года.

### **Этапы психолого-педагогического сопровождения формирования психологической готовности дошкольников к обучению в школе:**

#### ***I. Подготовительный, организационный***

Презентация программы для администрации ОУ и педагогов, обсуждение организационных вопросов.

Выступление на родительском собрании «Психологическая готовность к обучению в школе» и презентация программы психолого-педагогического сопровождения.

#### ***II. Диагностический***

Первичное диагностическое обследование дошкольников.

Обработка полученных результатов, анализ результатов, составление отчета.

Консультирование педагогов по результатам диагностики и формирование групп для занятий по коррекционно-развивающим занятиям.

Консультирование родителей по результатам диагностики и оформление договора на проведение коррекционно-развивающих занятий.

#### ***III. Коррекционно-развивающий***

Проведение групповых и индивидуальных занятий по программе (Модуль 1) согласно тематическому плану

Консультирование родителей и педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения

#### ***IV. Заключительный***

Заключительное диагностическое обследование учащихся.

Обработка полученных результатов, анализ результатов, составление отчёта.

### **Этапы психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся 1-х классов**

#### ***I. Подготовительный, организационный***