

Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности «Волна» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Целью данной рабочей программы является - организация коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Задачи:

- способствовать общему развитию детей с нарушениями речи, укреплению их физического и психического здоровья, подготовке их к обучению в школе;
- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Обеспечить максимальное использование разных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

Коррекционная деятельность включает в себя логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность – основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Коррекционно-развивающая работа возможна при взаимосвязи в работе всех специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, а так же при активном участии родителей в реализации Программы.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности развития детей. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел раскрывает общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержательный раздел отражает план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Также в разделе описаны используемые парциальные и авторские образовательные программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные приказом заведующего ГБДОУ детский сад №42. План календарно - тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Обязательная часть рабочей программы полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Вариативная часть - Вариативная часть сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

- «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Автор: Г.Т. Алифанова.

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Автор: Толкачева Т.Ю.