

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей- подготовительной группы компенсирующей направленности**

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами Федерального уровня, локального уровня.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, учитывая особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, и обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системы русского языка, первичными элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным выравниванием речевого и психофизического развития детей с ТНР.

В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления психического и физического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Программа обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами.

«Программа» строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в Стандарте:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного),
- ✓ обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Организации с семьями;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований), методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел включает в себя:

- цель, задачи программы;
- целевые ориентиры освоения программы детьми подготовительного к школе возраста с ТНР;
- образовательные области программы;
- характеристика детей с ТНР
- направления коррекционно-развивающей работы.

2. Содержательный раздел:

- содержание логопедических занятий;
- педагогические ориентиры;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы.

### 3. Организационный раздел:

- структура образовательного процесса в группе для детей с ТНР;
- структура реализации образовательного процесса;
- условия реализации рабочей программы;
- УМК.

Срок реализации рабочей программы 1 год.