

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  
подготовительной группы компенсирующей направленности**

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами Федерального уровня, локального уровня.

Программа предназначена для учителя-логопеда подготовительной группы ДООУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи III ур.р.р., учитывает особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, учитывая особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, и обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел включает в себя:

- цель, задачи программы;
- целевые ориентиры освоения программы детьми старшего возраста с ТНР;
- образовательные области программы;
- характеристика детей с ТНР (ОНР III уровня речевого развития);
- направления коррекционно-развивающей работы.

2. Содержательный раздел:

- содержание логопедических занятий;
- педагогические ориентиры;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы.

3. Организационный раздел:

- структура образовательного процесса в группе для детей с ТНР;
- структура реализации образовательного процесса;
- условия реализации рабочей программы;
- УМК.

Данная программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на:

1) преодоление нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

2) разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе ДОО на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Срок реализации рабочей программы 1 год.